

## Le bilan de compétences

### Contexte :

Les bilans de compétences ont pour objet de permettre à des travailleurs d'analyser leurs compétences professionnelles et personnelles ainsi que leurs aptitudes et leurs motivations afin de définir un projet professionnel et, le cas échéant, un projet formation.

Le bilan de compétences à pour but de dessiner le profil du bénéficiaire sur le plan professionnel afin de mieux connaître ses atouts et de lui permettre de réorienter sa carrière et/ou conforter son projet.

### Public :

Toute personne s'interrogeant sur la suite à donner à sa carrière ou souhaitant confirmer son choix.

### Pré-requis :

Etre prêt à s'investir pleinement dans une démarche introspective où l'implication personnelle est le 1<sup>er</sup> moteur de réussite.

### Objectifs pédagogiques :

A l'issue du bilan de compétences, les bénéficiaires seront en mesure de :

- Identifier et valoriser leurs atouts, motivations et compétences
- D'avoir un projet professionnel clair, et le cas échéant, un projet de formation ; déterminés en fonction de leurs atouts et motivation et des besoins du marché de l'emploi
- D'utiliser ses atouts comme instrument de mise en œuvre de son projet

### Modalités pédagogiques :

Séances individuelles

Entretien préalable pour faire connaissance, présenter la méthode et définir précisément les besoins  
Questionnaires, tests psychométriques.

### Durée :

20 heures

### Modalités d'évaluation

- feuilles de présence
- attestation de fin de bilan
- document de synthèse
- questionnaire de satisfaction
- Un rdv de suivi à 6 mois est proposé.

Le programme détaillé est explicité ci-dessous –

DUREE	POINTS TRAVAILLES	OUTILS
<b>Phase Préliminaire</b> <i>Poser le cadre et définir ses objectifs,</i>	-Définir ses attentes et objectifs -Identifier des éléments déclencheurs du changement. -expliquer le cadre du bilan, les engagements réciproques, planifier les rdv	-Document courbes de vie -La roue des valeurs
<b>Phase Investigation</b> <i>Mieux se connaître</i>	Identifier et comprendre : -ses modes de fonctionnement/personnalité - ses valeurs / ses besoins Analyser son parcours de vie dans ses grandes étapes	-MBTI/Les drivers -360°  -Document sur la liste des métiers -RIASEC
<b>Phase Investigation</b> <i>Identifier ses compétences et ses moteurs</i>	-Analyser les facteurs de Motivation – ses centres d’Intérêt  - Analyser ses expériences professionnelles et personnelles antérieures -Recenser ses savoir-faire et aptitudes développés pour aboutir à un portefeuille de compétences	-Réalisations probantes -Analyse des postes occupés -Fiche projet -brainstorming, passer des idées aux pistes -Tranférence*
<b>Phase d’Investigation</b> <i>Explorer, vérifier les pistes</i>	-Réaliser la synthèse des différentes parties : Compétences / Personnalité et Motivations.  -Repérer ses Ressources & Potentialités inexploitées - explorer et vérifier les pistes -Identifier son/ses projet(s)	-Parcouréo* -Brainstorming -Enquêtes métier : passer des pistes au(x) projet(s)
<b>Phase Conclusion</b> <i>Synthèse du bilan</i>	-Travailler et définir les étapes du projet : -Définir son calendrier / Contraintes -Finaliser la synthèse de son bilan	-Synthèse -Plan d’action détaillé

#### Modalités pratiques :

Rdv en présentiel – 30, bd du Général Leclerc à ROUBAIX  
 20 heures réalisées sur une période de 3 à 5 mois

#### Accessibilité

Notre prestation est accessible dans un délai de 15 jours. Elle est accessible aux personnes en situation de handicap. Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Si vous êtes amené à avoir besoin d’un accompagnement spécifique ou d’une aide adaptée, merci de contacter Fanny VANDENBUSSCHE – 06/64/83/40/25 ou de nous adresser un mail : [fanny.vandenbussche@talhency-rh.fr](mailto:fanny.vandenbussche@talhency-rh.fr)